**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Киятская СОШ**

**Буинского муниципального района РТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Фомина**

**Программа работы оздоровительного лагеря "Осенний листопад"**

***Цель программы:***

***Создать в лагере благоприятные условия для разностороннего развития детей.***

***Задачи программы:***

***Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:***

1. ***Осуществлять воспитательную работу лагеря с учётом индивидуальных особенностей детей.***
2. ***Создавать условия для реализации личностных качеств и запросов детей.***
3. ***Проводить работу по формированию у детей стремления самовыразиться в различных областях.***

***1. Пояснительная записка.***

  Ура! У нас каникулы. Начался новый учебный год.  
  Осенний каникулы – это перерыв в начавшемся учебном марафоне, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.   
 И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.  
  Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Осенний листопад».  
  Толковый словарь дает несколько определений этому слову:   
\* это день событий;  
\*это день торжества в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;  
\* это официально установленный день отдыха;  
\* веселье, бал;  
\* день массовых игровых развлечений;  
\* счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным событием, удачей;  
\* испытание от чего-нибудь наслаждения, источник наслаждения.  
  Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. Разнообразие - принцип детской жизни.   
  Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.   
  В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.  
  В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам.   
  Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере.   
  Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.   
  В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:  
1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.  
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.  
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.  
4. Положение о лагере дневного пребывания .  
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.  
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.  
9. Приказы Управления образованием.  
10. Должностные инструкции работников.  
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  
12. Заявления от родителей.  
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.  
14. Акт приемки лагеря.  
15. Планы работы.

***2. Визитная карточка.***

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Осенний листопад».  
Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.  
Профиль лагеря: спортивно - оздоровительный.  
Полное название: школьный оздоровительный лагерь «Осенний листопад» оздоровительного и воспитательного направления.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.  
Кадры: начальник, воспитатели, повара, техничка.

Продолжительность смены: 7 дней.  
Количество смен: 1

Количество отрядов: 1

Название проводящей организации: МБОУ "Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»

Адрес: 422405, РТ, Буинский район, с. Кият, ул.Центральная, д.51  
Телефоны: 46-2-25

Количество участников:1 отряд

Возраст участников: от 7- до 14 лет.  
Сроки проведения: 31 октября – 6 ноября

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

***3. Принципы.***

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:  
1. личностный подход в воспитании:  
- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;  
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность  
2. природосообразность воспитания:  
- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;  
3. культуросообразность воспитания:  
- учет национального своеобразия;  
- опора в воспитании на национальные особенности;  
- изучение и освоение культуры народа;  
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;  
4. гуманизация межличностных отношений:  
- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;  
- уважение и терпимость к мнению детей;  
- самоуправление в сфере досуга;  
- создание ситуаций успеха;  
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;  
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;  
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  
5. дифференциация воспитания:  
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;  
- свободный выбор деятельности и права на информацию;  
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);  
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;  
- активное участие детей во всех видах деятельности.  
6. средовый подход к воспитанию:  
- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.  
7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

***4. Концептуальные основы деятельности.***

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.  
Задачи:   
1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.  
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.  
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.  
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.  
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.  
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.  
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.  
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.  
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.  
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

***5. Условия реализации программы.***

1. Материально-технические условия предусматривают:  
а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;  
б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, приспособленное для актового зала, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка, комната отдыха.  
2. Кадровые условия.   
В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;  
- Воспитатели – организовывают работу отрядов;  
- Повара - организуют питание детей.

- Техничка – организует уборку помещений

3.Педагогические условия.  
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;  
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;  
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;  
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.  
4. методические условия предусматривают:  
- наличие необходимой документации, программы, плана;  
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

***6. Этапы программы лагерной смены.***

1. Подготовительный (октябрь):  
- Подбор кадров;  
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;  
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;  
- Подготовка методических материалов;  
- Подготовка материально-технической базы.  
2. Организационный этап:  
- Формирование отрядов;  
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;  
- Оформление уголков отрядов.  
3. Основной этап (6 дней смены):  
- Досуговые мероприятия;  
- Методическая работа с воспитателями.   
4. Заключительный этап (7 день):  
- Закрытие смены;  
- Обобщение итогов деятельности;  
- Сбор отчетного материала;  
- Выпуск фотодневника лагеря.

***7. Ожидаемые результаты.***1. Общее оздоровление детей.  
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.  
3. Творческий рост детей.  
4. Максимальная ступень самореализации каждого.  
5. Творческий рост педагогов.